

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Частного учреждения дополнительного образования «Международный образовательный центр ИН-ТИ-СИ» Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>12</u> 2014 г.	Приказом директора Частного учреждения дополнительного образования «Международный образовательный центр ИН-ТИ-СИ» № <u>3</u> от « <u>29</u> » <u>12</u> 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
УСТАНОВЛИВАЮЩЕЕ ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИН-ТИ-СИ»
(далее Центр ИН-ТИ-СИ)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом Центра ИН-ТИ-СИ.
- 1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок текущей успеваемости, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и перевод по итогам одного уровня на следующий уровень.
- 1.3. Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

2. Порядок и формы проведения текущего контроля учащихся

- 2.1. Текущему контролю подлежат все Учащиеся Центра ИН-ТИ-СИ.
- 2.2. Текущий контроль Учащихся Центра ИН-ТИ-СИ в течение всего периода обучения осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по балльной шкале.
- 2.3. Контроль текущей успеваемости проводится с целью контроля знаний и универсальных учебных действий по результатам урока или цикла уроков.
- 2.4 Текущий контроль учащихся на основе результатов письменных работ и устных ответов, контрольных работ с учётом их фактических знаний, умений, навыков осуществляется без оценки знаний в баллах.
- 2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по программам, включённым в этот план.
- 2.6. *Формы* текущего контроля определяет преподаватель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Системой оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков, которая представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта в изучении иностранных языков.

3. Виды, цели и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. В ходе промежуточной аттестации знания, умения и навыки учащихся оцениваются в баллах по результатам тестирования. Цель тестирования: выявить уровень владения иностранным языком (бланки тестов для взрослых и школьников и схемы соответствия результатов уровню владения языком – Приложения 1 и 2).

3.2. Виды промежуточной аттестации:

Ø **входное тестирование** (проводится в начале обучения),

Ø **промежуточное тестирование** (проводится с целью контроля знаний по итогам изучения темы, раздела, курса с использованием проверочных материалов, разработанных в рамках каждого уровня).

Ø **итоговое тестирование** (проводится с целью комплексной проверки образовательных результатов по итогам курса с целью определения уровня владения иностранным языком).

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится преподавателем.

3.4. В течение учебного года Центр ИН-ТИ-СИ проводит промежуточную аттестацию, по форме представляющую собой внутригрупповой мониторинг индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, то есть является внутренней оценкой.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные преподавателем сроки.

3.8. Целью промежуточной аттестации являются:

Ø установление фактического уровня знаний, их глубины и прочности, практического применения;

Ø определение соответствия уровня знаний требованиям образовательного стандарта владения иностранным языком;

Ø контроль выполнения учебных программ;

Ø повышение ответственности преподавателя за качество образования учащихся.

4. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся

2.2.1. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся.

2.2.2. В конце изучаемого курса проводится итоговая аттестация учащихся.

характеризующая общий уровень достижения целей учебной программы.

2.2.3. Итоговая оценка выражается в определении уровня изучаемого языка.



NAME _____ DATE _____

In each question only one answer is correct. UNDERLINE the correct answer.

Grammar Test

1. Cambridge is (a) (the) (an) town in England.
2. What's the time? (It's) (There's) (It) (There are) six o'clock.
3. Are there (some) (any) (much) (lot of) buses in Portsmouth after midnight?
4. Tom (is going) (will go) (goes) (go) to the disco every weekend.
5. How long does the train take to (reach) (get) (arrive) (make) to London?
6. What's Peter like? He (is very friendly) (is very well) (likes tennis) (is Italian).
7. Donald (will) (shall be) (is being) (will be) sixteen tomorrow.
8. Is Chris (young) (as young as) (younger) (so young as) Catherine?
9. Phone me when you get (in home) (at home) (to home) (home).
10. My brother is very (interested in) (interesting in) (interested for) football.
11. In 1980 one of the Beatles (murdered) (is murdered) (was murdered) (has been murdered).
12. The old man (said me) (spoke me) (told me) (told to me) his name.
13. The girl who is standing (near of) (before) (in front of) (on front of) the window is my sister.
14. In winter it sometimes (snowing) (snows) (is snowing) (maybe snowing).
15. She (fell) (let fall) (dropped) (dropping) the cups and some of them broke.
16. If it (won't rain) (is not raining) (will not be raining) (does not rain) tomorrow, we'll have a picnic.
17. He was (much) (too much) (too) (so much) tired to go on working.
18. Every old house has (their) (the) (his) (its) strange stories.
19. "Why haven't they arrived?" "They (may have lost) (may have missed) (should have missed) the plane."
20. He was left alone with (anyone) (someone) (no one) (not one) to look after him
21. I am leaving England (on) (at) (to) (in) the second of August.
22. She (hasn't eaten) (didn't ate) (didn't eat) (hadn't eaten) anything yesterday.
23. If I (knew) (had known) (known) about this yesterday, I would have informed you.
24. She's been very kind, (isn't she) (hasn't she) (wasn't she) (doesn't she)?
25. The children (can be happy) (will be happy) (is happy) (will happy) when they see the toys.
26. The police have caught the men (which) (whose) (who) (those) (whom) stole the car.
27. Robert is going to come back to Ireland (after) (across) (in) (by) (through) a few days.

28. He asked me if we *(are going) (will be going) (were going)* to discuss this question the next day.
29. The hotel is not ready because the work *(is being done) (is done) (is being made) (is doing)* too slowly.
30. He isn't *(enough tall) (so tall) (tall enough) (as tall)* to reach the ceiling.
31. I told them how to get here, but perhaps I *(must have) (should have) (had to)* given them a map
32. This town is not a very interesting place to visit, so *(a few) (a little) (few) (little) (some)* tourists come here.
33. He has gone to London *(for to buy) (to buy) (buying) (for buy)* some new books.
34. I *(was used) (am used) (use) (used)* to play more tennis than I do now.
35. She didn't want to buy it, *(no matter how good was it) (for how good it might be) (no matter how good it was)*.
36. I was late for the meeting because my car *(broke) (broken) (broke away) (broke down) (broke off)*.
37. Drive carefully because there are lots of *(folds) (curls) (bends) (crosses)* in the road.
38. He looked up at the house as if he *(was wondering) (would wonder) (was wandering)* how to get in.
39. The earliest known manuscript of "Beowulf" *(are keeping) (is keeping) (is kept) (has kept)* in the British museum.
40. I am not sure *(weather) (whether) (wether) (wheather)* he will come tomorrow.

Соответствие количества набранных баллов уровню владения языком:

Количество баллов	Уровень
1-12	Elementary
13-19	Pre-Intermediate
20-30	Intermediate
30-45	Upper Intermediate
35-40	Advanced

Приложение 2. Образец тестового задания для школьников

GRAMMAR TEST

In each question only one answer is correct. Underline the correct answer.

1. What'sname?
a) you b) she c) your d) yours
2. We're Chinese, we'rePekin.
a) for b) from c) in d) at
3. Jane's nice and polite.
a) a b) from c) at d) very
4. a light ?
a) Do have you b) Do you got c) Have you got d) Are you have
5. Margaret usually come by bus.
a) doesn't b) isn't c) don't d) aren't
6. They at home last night.
a) aren't b) weren't c) don't d) didn't
7. What you say ?
a) are b) have c) were d) did
8. Why crying ?
a) are you b) you are c) do you d) you do
9. Where to spend your holidays next summer ?
a) you are going b) are you going c) you will d) will you
10. never been to the theater before.
a) I'll b) I'm c) I can d) I've
11. Seiko watches in Japan.
a) are made b) made c) make d) are making
12. Where when you met him ?
a) does he live b) was he live c) was he living d) is he living
13. If I'll tell him you called.
a) I'll see him b) I see him c) I'd see him d) I saw him
14. What since you arrived ?
a) are you doing b) will you do c) did you do d) have you been doing
15. Wine made in Italy for thousands of years.
a) have been b) is being c) has been d) are being
16. My husband live in Spain.
a) use to b) was use to c) used to d) was used to
17. If I I would go out more.
a) wasn't married b) didn't marry c) wouldn't marry d) haven't married
18. I was very in the story.
a) interest b) interesting c) interested d) interests
19. You come if you don't want to.
a) don't need to b) needn't c) needn't have d) didn't need
20. I see you tomorrow. I'm not sure.
a) maybe b) will c) can d) might
21. is bad for you
a) Smoking b) The smoking c) To smoke d) Smoker
22. I ... told him if I had known he was your brother.
a) hadn't b) wouldn't c) wouldn't have d) don't have
23. He living there for three years before they found him.
a) had been b) has been c) might be d) could be
24. I wish you all the time.
a) don't shout b) won't shout c) wouldn't shout d) haven't shout

25. By the time you arrive
 a) he'll leave b) he'll have left c) he leaves d) he left
26. The house built in he 16th century.
 a) might have been b) might be c) might have be d) might have
27. Don't forget me a newspaper.
 a) buying b) that you buy c) to bought d) to buy
28. Whenever there was a visitor, the dog to the door.
 a) will run b) is running c) would run d) was running
29. He is an executive in
 a) the car industry b) car industry c) car industries d) car industrial
30. Peter sold his car save money.
 a) as a result b) so he c) in order to d) because to
31. He advised me the doctor.
 a) that I see b) to see c) seeing d) see
32. I travelling by bus.
 a) am not used to b) didn't used to c) used to d) do not used to
33. He didn't come last night. I wish that he
 a) had b) did c) have d) has
34. I am going to a wedding. I need to
 a) be cutting my hair b) cutting my hair c) have my hair cut d) get cut my hair
35. Which would you have , gold or silver ?
 a) prefer b) could c) rather d) better
36. My sister has been in the hospital .I wonder how she
 a) is getting on b) gets on c) has got across d) is getting away
37. The man said he did not to go by bus.
 a) care for b) bother about c) mind having d) much mind
38. Although he confessed to the crime, the judge let the boy
 a) alone b) come in c) off d) forgive
39. I've never that word before.
 a) gave away b) come across c) come over d) come into
40. The student could not answer the question, so he
 a) gave off b) gave into c) gave up d) gave away

Соответствие количества набранных баллов уровню владения языком:

Количество баллов	Уровень
0-4	Beginner
5-15	Elementary
16-25	Pre-Intermediate
26-30	Intermediate
31-35	Upper Intermediate
36-40	Advanced